

# **Sciopero personale docente ed ATA scuole pubbliche di ogni ordine e grado, comunali e private proclamato da CSLE e CONALPE dal 23 al 24 maggio 2025**

**Stato:** PUBBLICATO  
**Tipologia:** Vari comparti del pubblico impiego  
**Giorni:** Sciopero di più giornate

## **GIORNO 1**

**Data sciopero:** 23/05/2025  
**Intera giornata:** SI  
**Comparti/Area:** FUNZIONI LOCALI , ISTRUZIONE E RICERCA  
**Proclamato da:**

SIGLA SINDACALE/CONFEDERAZIONE

CSLE, CONALPE

### **Amministrazioni coinvolte:**

<b>COMPARTO PA</b>	<b>SETTORE</b>	<b>AMMINISTRAZIONI</b>
ISTRUZIONE RICERCA	SCUOLA	Ministero dell'Istruzione e del Merito

### **Soggetti coinvolti:**

PERSONALE DOCENTE E ATA DELLE SCUOLE PUBBLICHE, COMUNALI (ASILI NIDO E EDUCATORI) E PRIVATE

### **QUALIFICA**

Personale docente, Personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA)

---

<b>COMPARTO PA</b>	<b>SETTORE</b>	<b>AMMINISTRAZIONI</b>
FUNZIONI LOCALI	COMUNI	Tutte

**Soggetti coinvolti:**

PERSONALE DOCENTE E ATA DELLE SCUOLE PUBBLICHE, COMUNALI (ASILI NIDO E EDUCATORI) E PRIVATE

**QUALIFICA**

Personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA), Personale docente

**GIORNO 2**

**Data sciopero:** 24/05/2025

**Intera giornata:** SI

**Comparti/Area:** FUNZIONI LOCALI , ISTRUZIONE E RICERCA

**Proclamato da:**

SIGLA SINDACALE/CONFEDERAZIONE

CSLE, CONALPE

**Amministrazioni coinvolte:**

<b>COMPARTO PA</b>	<b>SETTORE</b>	<b>AMMINISTRAZIONI</b>
FUNZIONI LOCALI	COMUNI	Tutte

**Soggetti coinvolti:**

PERSONALE DOCENTE E ATA DELLE SCUOLE PUBBLICHE, COMUNALI (ASILI NIDO E EDUCATORI) E PRIVATE

**QUALIFICA**

Personale insegnante delle scuole gestite dagli enti locali, Personale educativo dei servizi educativi per l'infanzia

---

**COMPARTO PA**

**SETTORE**

**AMMINISTRAZIONI**

ISTRUZIONE RICERCA

SCUOLA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Soggetti coinvolti:**

PERSONALE DOCENTE E ATA DELLE SCUOLE PUBBLICHE, COMUNALI (ASILI NIDO E EDUCATORI) E PRIVATE

**QUALIFICA**

Personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA), Personale docente