



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO di BELLUSCO e MEZZAGO



Via Pascoli, 9 – 20882 Bellusco (MB)
Tel. 039/623554
C.F. 94030940152 - C.M. MBIC8CP00B
E-mail: mbic8cp00b@istruzione.it
Pec: mbic8cp00b@pec.istruzione.it

Circ.n.300

Bellusco, 12 giugno 2026

Alle famiglie – Agli alunni
Scuola Primaria Bellusco-Mezzago
Al Sito

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Decreto Ministro Istruzione e del merito Decreto 11 maggio 2026 nr 79- Obiettivo Specifico ESO4.6 AZIONE: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. SOTTOAZIONE: ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti) – Avviso prot. 112894 dell’11.05.2026- Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva dalle lezioni-Piano Estate 2026-27

TITOLO PROGETTO “Settembre Labs”

CUP: **F54D26002490007**

Manifestazione di interesse per la partecipazione di studenti scuola primaria a.s 26/27 a percorsi formativi nell’ambito del progetto “Settembre Labs”

Gentili Genitori,

in attesa della formale autorizzazione da parte del Ministero del progetto sopraindicato, è intenzione dell’Istituto procedere ad una rilevazione di interesse da parte delle famiglie per poter organizzare i percorsi formativi nell’ambito del Piano Estate 2026.

I moduli prenderanno avvio dal 2 settembre 2026 fino al 10 settembre 2026 dalle ore 8.45 alle ore 12.45

Articolazione e durata dei corsi previsti:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

<i>Sede di svolgimento</i>	<i>Titolo e breve descrizione del Modulo didattico</i>	<i>destinatari</i>
Maria Teresa di Calcutta primaria Bellusco	Sport e attività Motoria “ Risveglio Muscolare ” Il progetto intende promuovere attraverso il corpo e il movimento il benessere a scuola e la socialità. Obiettivi formativi: schema corporeo: riconoscere ed usare le parti del corpo, coordinazione: Rispetto delle regole- Giochi all’aperto	Classi prime e seconde
Maria Teresa di Calcutta primaria Bellusco	Matematica, Arte “ Un’avventura nel Regno di STEAM ” Il laboratorio nasce con l’obiettivo di avvicinare gli alunni alle	Classi terze

	<p>discipline scientifiche e matematiche attraverso una metodologia coinvolgente, inclusiva e innovativa basata sullo storytelling digitale.</p> <p>L'intero percorso sarà strutturato come una storia a puntate: ogni giorno i bambini accompagneranno il protagonista del digital storytelling ad affrontare nuove sfide e missioni per proseguire l'avventura. Per aiutarlo, la classe si trasformerà in un team di ricerca che affronterà prove matematiche, enigmi logici, esperimenti scientifici e attività tecnologiche.</p>	
Maria Teresa di Calcutta primria Bellusco	<p>Lingua Inglese <i>“English for primary students Bellusco”</i></p> <p>Il modulo si prefigge di promuovere lo studio della lingua inglese con strategie accattivanti e dinamiche. Gli alunni costruiranno un passaporto con il quale viaggeranno nel Regno Unito: un viaggio immaginario a Londra e conoscenza di alcuni tra i monumenti più prestigiosi della città.</p>	<i>Classi quarte</i>
Maria Teresa di Calcutta Bellusco	<p>Attività ludico ricreative <i>“Alla scoperta degli strumenti musicali”</i></p> <p>Laboratorio in cui gli alunni esplorano famiglie di strumenti, suoni, tecniche base.</p> <p>Obiettivi didattici: conoscere le famiglie degli strumenti: percussioni, corde, fiati; postura: uso corretto degli strumenti; ascolto guidato dei brani</p> <p>Cooperative learning: suonare insieme e rispettare i turni.</p> <p>Percussioni: primo approccio, body percussion, uso di tamburelli.</p> <p>Strumenti a corda, a fiato: uso di piccoli strumenti quali il flauto.</p> <p>Gli alunni formano gruppi: sezione ritmica, sezione melodica</p>	<i>Classi quinte</i>
Aldo Moro – primaria Mezzago	<p>Matematica, scienze <i>“Pagine da costruire: storie a tutto STEAM”</i></p> <p>Il presente percorso è finalizzato a strutturare un raccordo di continuità tra i bambini giunti al termine della scuola dell'infanzia e gli alunni che hanno già concluso il loro primo anno della scuola primaria. La sinergia tra le metodologie dello storytelling, del Coding unplugged e del Tinkering intende promuovere lo sviluppo dell'ascolto attivo, dell'empatia e della manipolazione creativa di materiali di recupero. Tale approccio, privo di schemi rigidi, stimola il pensiero progettuale, il problem solving, l'apprendimento della geometria solida, lo studio dell'equilibrio e della meccanica elementare. Il percorso persegue, inoltre, attraverso attività di gruppo, il potenziamento delle competenze relazionali, comportamentali e interpersonali degli alunni.</p>	<i>Classi prime e seconde</i>
Aldo Moro – primaria Mezzago	<p>Lingua Inglese <i>“English for primary students Mezzago”</i></p> <p>Il modulo si prefigge di promuovere lo studio della lingua inglese con strategie accattivanti e dinamiche. Gli alunni costruiranno un passaporto con il quale viaggeranno nel Regno Unito : un viaggio immaginario a Londra e conoscenza di alcuni tra i monumenti più prestigiosi della città.</p>	<i>Classi terze e quarte</i>
Aldo Moro – primaria Mezzago	<p>Cittadinanza – Educazione alla sostenibilità <i>“Strumenti Musicali Riciclati”</i></p> <p>Il progetto si inquadra in un'ottica di orientamento verticale, atteso che l'Istituto possiede un indirizzo musicale alla scuola secondaria</p> <p>Breve storia della musica e della nostra tradizione culturale</p>	<i>Classi quarte e quinte</i>

	<p>Obiettivi didattici: creatività e manualità: trasformare i materiali poveri in strumenti sonori</p> <p>Educazione ambientale: apprezzare il valore del riciclo</p> <p>Ascolto e ritmo: sperimentare timbri e pulsazioni</p> <p>Conoscenza degli strumenti e la loro suddivisione in strumenti a fiato, percussione, corde</p> <p>Contenuti: discussione sul riuso, sui rifiuti e sulla sostenibilità</p> <p>Presentazione dei materiali: bottiglie, tappi, tubi, scatole, lattine</p> <p>Previsione dei suoni: forte/debole</p> <p>Esempi di strumenti auto costruiti: Maracas (con bottiglietti e riso); Tamburi (con barattoli di metallo) o Vasi di plastica, Chitarre di cartone (con scatole ed elastici); Bastoni della pioggia (con tubi di cartone), Flauto di Pan (con cannuce).</p> <p>Sperimentazione musicale.</p>	
--	---	--

Destinatari: studenti scuola primaria

I corsi sono rivolti a max n.25 studenti, selezionati in funzione dalle domande pervenute.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di selezionare le candidature assumendo come criterio **l'ordine di arrivo** dell'istanza in posta elettronica.

Sarà inviata ad ognuno una mail di conferma, oppure di non attivazione del percorso formativo entro e non oltre il giorno 10 luglio 2026

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà esclusivamente via mail:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento di un genitore
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata **esclusivamente via mail dal 15 giugno 2026 al 30 giugno 2026 al seguente indirizzo di posta elettronica**

Istanze.settembre.labs@icbelluscomezzago.edu.it

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola, e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- verifica della correttezza e completezza della documentazione

Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà agli atti della scuola; ogni candidato sarà informato via mail circa l'ammissione e/o la non ammissione

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso la scuola primaria Aldo Moro di Mezzago e presso la scuola primaria Maria Teresa di Calcutta di Bellusco

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Si chiede ai genitori, una volta iscritti, di supportare la frequenza al percorso, in quanto il Ministero chiude d'ufficio il modulo che non raggiunge il minimo di 9 presenze giornaliere con contestuale perdita del finanziamento

Augurandomi di ricevere un buon riscontro in merito a tale proposta formativa extracurricolare, saluto cordialmente

Si allega istanza di partecipazione

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Ponticelli
Documento firmato digitalmente

||

„